



Social-Emotional Support

April 2022



A child's social and emotional development determines how he or she deals with his or her emotions and relates to others, finds friends, and communicates with others. Mental health is just as important as physical health, especially for children who are very vulnerable to any changes happening around them. Social and emotional development is not as obvious as physical health, but it is extremely important for success in the future – namely - in school and life, and that is why parents should pay much attention to the social-emotional support of children.

SEL means social-emotional learning, which involves learning social and emotional skills. Emotional support includes providing intangible support such as love, empathy, care, and trust. Examples of such support include the manifestation of attention to each other, help in solving psychological problems, or just conversations that help to improve the emotional state. All these measures and feelings can be expressed by parents.

School supports SEL as it enables children and adults to better learn and interpret their emotions, work to achieve their goals, build and keep positive relationships, and make reasonable decisions. In turn, this leads to a better performance in almost all spheres. Community Outreach Academy Middle school helps students develop socially-emotionally through various onsite supports and programs. COA Middle is a Capturing Kids Hearts showcase school that believes that before anyone can capture a student's mind, they must first capture their hearts. Each class begins with teachers greeting each student followed by a few minutes of students sharing some positive things happening in their lives, as the school calls it "good things." Students affirm each other for various skills and reasons both verbally and in written forms. COA middle has monthly social-emotional character traits assemblies and activities. The school focuses on traits such as Empathy, Teamwork, Kindness, Courage, Respect, Responsibility, and much more. Monthly school spirit days where students dress up based on a theme, help students use their creativity and show their talents, all while supporting their emotional and social development. COA Middle also has a student support advisor who checks in with students that need support. She is always available for students to drop in and have a conversation. A school psychologist is also available for any counseling needed. The school deeply cares for each student and does whatever it takes to support them.

Parents can do many things to support their middle schoolers at home to enhance their academic performance and improve motivation to learn. They should support them, listen to their problems, and provide advice when it is possible. During growing up and becoming a personality, a child needs various sources of support that address his emotional, material, and social needs. Social support resources are realized through different types of interaction of the child with his social environment, based on them a child can cope with the difficulties that arise in his life and find the best solution to life problems. Studies report the positive impact of socialemotional competency on the academic achievements of students, their interpersonal relationships, and their expression of emotions. This indicates the need to provide SEL to stimulate a child. While parents have many tools to stimulate social-emotional learning, they should ensure that their children can properly work with their emotions and make reasonable decisions.

When it comes to middle schoolers' social-emotional development, both COA Middle school and parents' support go hand in hand, because whatever it takes, our kids are worth it!

Dr. Tatyana Kisel, COA Middle School Campus Principal





Социально-эмоциональное развитие и поддержка

April 2022



Уровень социально-эмоционального развития ребенка определяет то, как он справляется со своими эмоциями, выстраивает отношения и общается с окружающими, и как он находит друзей. Душевное здоровье так же важно, как и физическое здоровье, особенно для детей, которые очень чувствительно реагируют на любые изменения, происходящие вокруг них. Уровень социальноэмоционального развития не так очевиден, как уровень физического здоровья. Однако социальноэмоциональное развитие крайне важно для успеха детей в будущем, как в учебе, так и в жизни в целом. Именно поэтому родителям следует уделять большое внимание социально-эмоциональной поддержке детей.

Социально-эмоциональное обучение (SEL) включает в себя изучение социальных и эмоциональных навыков. Эмоциональная поддержка подразумевает практику таких важных духовных качеств и

навыков как любовь, сочувствие, забота и доверие. Примерами такой поддержки являются проявление внимания друг к другу, помощь в решении психологических проблем или просто общение как способ улучшения эмоционального состояния. Родители могут пользоваться всеми этими средствами для поддержки детей.

Программа социально-эмоционального обучения является важной составляющей учебной программы, так как в ее рамках как дети, так и взрослые учатся тому, как лучше определять и интерпретировать свои эмоции, успешно работать над достижением своих целей, строить и поддерживать позитивные отношения и принимать правильные решения. Приобретение данных навыков, в свою очередь, позволяет добиваться максимальных успехов во всех сферах жизни. Средняя школа Community Outreach Academy предоставляет всем учащимся разнообразные возможности для социально -эмоционального развития посредством участия в различных программах и мероприятиях. Средняя школа СОА является образцовой школой программы Capturing Kids Hearts. Одна из наших главных установок - прежде чем ктолибо сможет увлечь ум ученика, он должен завладеть его сердцем. Каждый урок в нашей школе начинается с того, что учителя лично приветствуют каждого ученика, после чего дети рассказывают обо всем хорошем, что происходит в их жизни. Эта практика называется «хорошие новости» (good things). Дети также хвалят друг друга как в устной, так и в письменной форме за различные успехи и навыки. В школах СОА проводятся ежемесячные собрания и различные мероприятия в рамках программы социально-эмоционального развития. Данная программа выделяет такие важные качества как сочувствие, работа в команде, доброта, смелость, уважение, ответственность и многое другое. В школе каждый месяц устраиваются дни поддержки школьного духа, когда учащиеся могут прийти в школу одетыми в соответствии с предложенной темой. Данные мероприятия помогают учащимся использовать свои творческие способности и проявлять свой талант, и одновременно с этим продолжать свое эмоциональное и социальное развитие. В средней школе СОА работает консультант по поддержке учащихся, задачей которого является наблюдение за детьми, нуждающимися в поддержке. Двери кабинета консультанта всегда открыты для всех учеников, и она всегда готова побеседовать с ними и оказать помощь. У нас также работает школьный психолог, который всегда готов проконсультировать наших учащихся. Наша школа заботится о каждом ученике и делает все возможное, чтобы оказать всем детям необходимую поддержку.

Родители могут сделать многое, чтобы поддержать своих детей-подростков и помочь им повысить успеваемость и мотивацию к обучению. Очень важно, чтобы родители использовали любую возможность, чтобы поддержать своих детей, прислушивались к ним, вникали в их проблемы и помогали советами. В процессе взросления и становления личности ребенок нуждается в различных источниках поддержки, отвечающих его эмоциональным, материальным и социальным потребностям. Ресурсы социальной поддержки становятся доступны ребенку посредством взаимодействия с его социальным окружением. Освоение данных ресурсов позволяет ребенку справляться с возникающими в его жизни трудностями и находить оптимальные решения для жизненных проблем. Исследования демонстрируют положительное влияние социально-эмоциональной компетентности на академическую успеваемость учащихся, их межличностные отношения и умение правильно выражать свои эмоции. Это еще раз указывает на необходимость обеспечения социально-эмоциональной поддержки для успешного развития ребенка. В то время как родителям доступно достаточное количество способов для обеспечения социально-эмоциональной поддержки для успешного развития ребенка. В то время как родителям доступно достаточное количество способов для обеспечения социально-эмоциональной поддержки для успешного развития ребенка. В то время как родителям доступно достаточное количество способов для обеспечения социально-эмоционального обучения своих детей, они прежде всего должны привить им навыки, которые позволят научиться понимать и выражать своими эмоции, а также принимать правильные решения.

Родители средней школы СОА являются нашими главными партнерами и помощниками в процессе обеспечения социально-эмоционального развития наших учащихся. Наши дети достойны любых наших усилий!

Доктор Татьяна Кисель, директор кампуса средней школы СОА



OMMUN,

MIDDLE SCHOOL

Important upcoming dates and events Важные события и мероприятия





Important upcoming dates and events Важные события и мероприятия





COA Middle School 2022 CAASPP Block Schedule

| Mon/Weds | Time | Tues/Thurs | Time | Friday | Time |
|------------------|---------------|------------------|---------------|---------|------|
| Homeroom testing | 8:00 - 11:25 | Homeroom testing | 8:00 - 11:25 | regular | |
| Lunch | 11:30 - 12:25 | Lunch | 11:30 - 12:25 | | |
| Period 1 | 12:25 - 1:20 | Period 4 | 12:25 - 1:20 | | |
| Passing | 1:20 - 1:25 | Passing | 1:20 - 1:25 | | |
| Period 2 | 1:25 - 2:20 | Period 5 | 1:25 - 2:20 | | |
| Passing | 2:20 - 2:25 | Passing | 2:20 - 2:25 | | |
| Period 3 | 2:25 - 3:35 | Period 6 | 2:25 - 3:35 | | |

6th grade Block Schedule will begin April 25 - 29

7th grade Block Schedule will begin April 25 -29

| Mon/Weds | Time | Tues/Thurs Time | | Friday | Time |
|------------------|---------------|------------------|---------------|---------|------|
| Homeroom testing | 8:00 - 11:20 | Homeroom testing | 8:00 - 11:20 | regular | |
| Passing | 11:20 - 11:25 | Passing | 11:20 - 11:25 | | |
| Period 1 | 11:25 - 12:20 | Period 3 | 11:25 - 12:20 | | |
| Lunch | 12:20 - 1:15 | Lunch | 12:20 - 1:15 | | |
| Passing | 1:15 - 1:20 | Passing | 1:15 - 1:20 | | |
| Period 2 | 1:20 - 2:15 | Period 4 | 1:20 - 2:15 | | |
| Passing | 2:15 - 2:20 | Passing | 2:15 - 2:20 | | |
| Period 3 | 2:20 - 3:15 | Period 5 | 2:20 - 3:15 | | |

8th grade Block Schedule will begin April 25 - 29

| Mon/Weds | Time | Tues/Thurs | Time | Friday | Time |
|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| Homeroom testing | 8:00 - 11:20 | Homeroom testing | 8:00 - 11:20 | Homeroom testing | 8:00 - 11:10 |
| Passing | 11:20 - 11:25 | Passing | 11:20 - 11:25 | Passing | 11:10 - 11:15 |
| Period 1 | 11:25 - 12:20 | Period 3 | 11:25 - 12:20 | Period 2 | 11:15 - 11:45 |
| Lunch | 12:20 - 1:15 | Lunch | 12:20 - 1:15 | Passing | 11:45 - 11:50 |
| Passing | 1:15 - 1:20 | Passing | 1:15 - 1:20 | Period 3 | 11:50 - 12:20 |
| Period 2 | 1:20 - 2:15 | Period 4 | 1:20 - 2:15 | | |
| Passing | 2:15 - 2:20 | Passing | 2:15 - 2:20 | | |
| Period 3 | 2:20 - 3:15 | Period 5 | 2:20 - 3:15 | | |



www.outreachacademy.org (916) 286-1950